Утверждаю

 директор МОУ «АСОШ № 1»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д.Доржиева

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Положение**

**о региональном ресурсном центре**

**сохранения и трансляции этнокультурных ценностей**

1. Региональный ресурсный центр сохранения и трансляции этнокультурных ценностей создается при Агинской средней школе №1 согласно Приказа  Департамента образования и молодежной политики администрации Агинского Бурятского автономного округа.

2. Целью деятельности Центра является:

        усиление инкультурирующей роли современной школы в региональной системе образования посредством реализации творческих проектов этнокультурного содержания.

3. Задачи деятельности Центра:

        создание единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить духовно- нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу толерантных идеалов, ценностей культуры каждого этноса на примере вхождения в мир бурятской культуры;

        повысить эффективность учебно-воспитательного процесса через изменение содержания образования вариативной части учебного плана в направлении этнокультурного воспитания;

        модернизировать воспитательную систему образовательных учреждений сети с целью распространения традиций и обычаев бурятской культуры;

        развить систему проектной деятельности, процесса сотворчества детей и взрослых с интеграцией общественными субъектами социума.

        руководство центром обеспечивается руководителем центра, назначаемым приказом директора школы.

 В компетенцию руководителя входит:

 разработка Программы деятельности центра, основанной на ценностях и традициях бурятской культуры, обеспечение развития проектов ;

 подготовка  научно- методических материалов по результатам реализации проектов этнокультурного содержания, их публикация и распространение через СМИ и другие.

4. Основные принципы деятельности центра.

        Образовательный процесс, базирующийся на традициях и ценностях народной культуры, предполагает единство учебно- воспитательного процесса во всех сферах : в обучении, во внеурочной деятельности, в социуме и в семье.

        Воспитывающее значение культуры связано не только с возможностью трансляции общечеловеческих и национальных ценностей, но и эффектом включения в многомерность и неоднозначность мира. Культура раздвигает границы выбора, позволяет человеку самому искать ответы на волнующие его вопросы, соотносить свои представления с теми, которые сложились в обществе.

        Многообразие чувств и суждений проявляется у человека только тогда, когда расширяется круг его общения: с другими людьми, взглядами и традициями, далекими и близкими эпохами. Культура входит в систему личностных потребностей и представлений, это та основа , которая позволяет решать проблемы учебно- воспитательного процесса наиболее гармонично.

        ***Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа:***трудолюбие, милосердие, любовь к природе, родной земле. Народная культура воплощена в доступных для школьников формах: играх, песнях, сказках, традициях, обычаях, предметах быта, в ремеслах.

        Обращение народной культуре предоставляет ребенку возможность попробовать себя в разных ролях и видах деятельности, тем самым способствуя всестороннему развитию личности ребенка.