Утверждаю

Директор  МОУ        "АСОШ№1"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Д. Доржиева

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_год

**Положение**

**об Ученическом Самоуправлении в МОУ "АСОШ№1"**

**1. Введение.**

         Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: формировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

         Ученическое самоуправление - как принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива - призвано помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы.

**2.Общие положения.**

          Деятельность ученического самоуправления осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Конвенцией о защите прав ребенка, Положением об образовательном учреждении, соответствующими локальными актами учреждения и настоящим Положением.

**3. Идея.**

           Школа - малый Дом - в котором Ты живешь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей- источник развития и предмет гордости.

           Поддержка института детского самоуправления; содействие роли подростков в общественной жизни школы, поселка.

**4. Цель ученического самоуправления.**

 - Воспитание подрастающего поколения в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

- Создание стиля и тона дружеских отношений в процессе сотрудничества и сотворчества учеников;

- Отработка средств педагогического взаимодействия,  влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков;

- Расширение их лидерского и гуманитарного опыта.

**5.Эти цели решаются через реализацию следующего ряда задач:**

- Создать условия для развития способностей подростков к социальной коммуникации.

- Обучать школьника элементам управленческой деятельности, тем самым воспитывая у него  ответственность и самостоятельность.

- Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам  коллективной жизни, законам государства; развивать социальную и гражданскую ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

- Помогать детям самоопределяться, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты.

- Формировать  умение самостоятельно найти дело, полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

- Координировать деятельность членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, социально значимых, творческих, общественно- ценностных проектов и инициатив.

- Привлечь внимание педагогической, гражданской общественности к проблемам детей и подростков.

**6. Основные принципы самоуправления.**

- Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

- Принцип либеральности. Право учащихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

-Принцип опоры на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям, так и по интересам (клубы).

- Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

- Принцип сотрудничества. Право ребенка выступать в качестве субъекта целеполагания, т.е. решать проблему "с двух сторон" - и взрослыми, и детьми.

- Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

- Принцип рекреативности. Право ребенка на отдых, игру и развлечения.

- Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

- Принцип чередования творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определенным направлениям.

**7.Функции самоуправления.**

- Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб)

- Адаптационная (адаптация к меняющимся социальным условиям).

- Защиты прав и свобод каждого.

- Коммуникативная

- Регулятивная

- Воспитательная

**8. Основные законы коллектива.**

- Закон правды. Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебе людям. Будь правдив.

- Закон добра. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе. Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах и потребностях.

- Закон милосердия. Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.

- Закон памяти. Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

- Закон уважения. Хочешь, чтобы тебя уважали- уважай человеческое достоинство других. Помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

-Закон свободы. Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

- Закон чести. Будь смел. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

- Закон человека. Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.

- Закон "зеленого друга": Береги и изучай природу!

- Закон "ОО": Не заставляй себя ждать. Точность - прочность коллектива. Береги чужое время!

- Закон "трех сами": Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его , сами подводим итоги.

**9. Критерии оценки работы школьного самоуправления.**

- Практическая значимость принятых законов

- Активная позиция каждого члена школьного коллектива

- Удовлетворенность школьной жизнью

- Комфортность для каждого члена школьного коллектива

- Осознанность учения

- Системность работы

**10. Президент и Ученическое  Правительство:**

 порядок управления, содержание и регламент деятельности.

10.1. Президент  является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и юного гражданина.

10.2. Президентом может быть гражданин государства не моложе 14 лет, проявляющий активную жизненную позицию, патриотические чувства и готовность служить школьной общественности.

10.3. Президент избирается на 1 год гражданами государства на основе всеобщего равного  и прямого избирательного права при тайном голосовании.

10.4. Порядок выборов президента определяется законом о выборах. При вступлении в должность президент приносит Клятву.

10.5. Президент организует, координирует работу министерств, старост классов, принимает участие в заседаниях педагогического  Совета по приглашению директора школы.

10.6. Представительным органом Демократической республики является ученическое Правительство, которое является постоянно действующим исполнительным органом.

10.7. Правительство состоит из премьер - министра и министров. Премьер - министр назначается президентом с согласия кабинета министров.

10.8. Министры избираются на всеобщих открытых выборах путем открытого голосования.

10.9. Правительство избирается сроком на 1 од. Одно и то же лицо не может являться членом правительства более 2 лет подряд. Порядок избрания правительства (кабинета министров) определяется Положением о выборах.

10.10. Заседания правительства проводятся не реже двух раз в месяц, по мере необходимости- чаще.

10.11. Заседания могут вести как премьер министр, так и Президент школы.

10.12. Министерства во главе с министрами организуют работу в школе и классах по своим ответственным направлениям. При этом ученическое самоуправление имеет право создавать временные органы для проведения ключевых КТД.

10.13. Правительство функционирует в тесном сотрудничестве с президентом школы, администрацией и педагогическим сообществом.

10.14. Гласность работы школьного Правительства, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика (гражданина) обеспечивается регулярным информированием учащихся на классных собраниях, через школьную газету "Миг", школьную радиорубку, через специальный стенд объявлений, за которые ответственно министерство печати.

10.15. Ученическое самоуправление во главе с президентом и правительством призваны обеспечивать защиту прав учащихся, способствовать созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне ее, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, Конституции Демократической Республики, единых педагогических требований.