МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

**Проектная задача «Фестиваль «Эрын гурбан наадан»**

**Детская цель**: разработать проект возрождения, проведения традиционного праздника «Эрын гурбан наадан».

**Педагогическая цель**: создать условия для развития и оценки универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных.

**Основные позиции в проектной задаче:**

* учащиеся 5-7 классов (38 групп);
* педагог-организатор групп детей в кабинете (10 кабинетов, 10 педагогов-организаторов);
* эксперт внутри группы (38 экспертов – участников семинара);
* предметные эксперты (педагоги АСОШ №1).
* Кураторы групп на 23-24 апреля (10-классники 38 человек)

**Структура процесса решения задачи:**

**Первый день**

9.55 – 10.40 – выбор и решение предметных задач

10.50 – 11.35 – решение предметных задач

12.05 – 12.50 – работа мастерских

13.05 – 13.50 – решение предметных задач

13.50 – 14.05 – рефлексия по детским группам

**Второй день**

9.55 – 11.35 – решение проектной задачи

12.05 – 12.50 – работа мастерских

13.05 – 13.50 – решение проектной задачи

13.50 – 14.05 – рефлексия по детским группам

**Третий день**

9.00 – 9.45 – завершение работы над проектной задачей

9.55 – 10.40 – презентация в группах, отбор на финал

10.50 – 11.35 – рефлексия в группах и кабинетах

12.05 – 13.50 – презентация проектов финалистов в актовом зале

13.50 – 14.30 – итоговая общая рефлексия с детьми в актовом зале

**Описание задачи первого дня**

В каждую разновозрастную группу из 6 человек выдаётся 4 блока задач по образовательным областям: математика и информатика, филология, естествознание, обществознание и история.

В каждую разновозрастную группу из 6 человек выдаётся 4 блока задач по следующим предметным областям: математика и информатика, естествознание, история и обществознание, филология.

Разновозрастная группа из 6 человек выбирает предметные задачи для выполнения, распределяет задачи по 3 разновозрастным парам в соответствии со своими интересами и предпочтениями.

Каждая пара выбирает себе один из четырёх блоков задач. (Внимание! Разным парам внутри группы разрешается выбирать один и тот же блок). Разновозрастные пары должны выполнить не менее 50% заданий блока.

Каждая пара в конце своей работы сдаёт работу в экспертный совет (кабинет №202). Если пара выполнила менее 50%, то на следующий день она переходит в надпредметную группу, чтобы каждый смог продемонстрировать свою успешность в другом виде деятельности.

В конце дня проводится рефлексия внутри группы по итогам решения задач первого дня.

**Инструктаж на первый день решения проектной задачи**

Дорогие ребята, сегодня у вас необычная задача: вы должны выбрать задания по какой-либо предметной области и выполнить эти задания в паре, чтобы подготовиться к решению проектной задачи: создать проект, направленный на возрождение традиций, сохранение культуры, природы соответственно вашей предметной области (математический, филологический, обществоведческий). Выполняя эти задания, вы показываете умение использовать способы решения задач.

На предметные задания отводится 45 минут.

1. Просмотрите пакеты заданий по математике, филологии, естественным и обществоведческим наукам.
2. Обсудите в группе, какие задания хотел бы выполнить каждый член группы.
3. Выберите пакет заданий на двоих. Выполнять задания необходимо обязательно в паре.
4. Выбрав пакет заданий, обязательно прочитайте весь текст задания.
5. На листе выполнения запишите ФИО, класс (обязательно пары).
6. При выполнении заданий обсуждайте в паре.
7. Не забудьте проверить работу.

**Инструктаж на второй день решения проектной задачи**

Сегодня вам предстоит решить очень сложную проблему и предложить пути решения.

**Проблема:** в современном мире утрачиваются народные традиции, культура, язык. Одним из мероприятий, направленных на возрождение традиционной культуры, будет фестиваль «Эрын гурбан наадан». Этот фестиваль проводит наша школа совместно с Кункурской школой на берегу Онона в июне 2013 г.

Ваша **задача:** создать проект соответственно вашей предметной области: математический, филологический, обществоведческий.. Ваш проект направлен на возрождение традиций, сохранение культуры, природы, то есть вы в своём проекте предлагаете пути решения проблемы. Группа, разработавшая лучший проект, будет награждена путёвками на фестиваль «Эрын гурбан наадан».

При решении проектной задачи целесообразно следовать следующей **инструкции:**

1. Прочитайте весь текст задачи.
2. Определите цель вашей работы; какой продукт вы должны получить.
3. Решите, что нужно сделать для достижения цели.
4. Распределите обязанности в группе, учитывая возможности каждого (распределение ускорит вашу работу).
5. Работайте дружно, не мешайте друг другу, а помогайте.
6. Не упускайте из виду поставленную вами цель.
7. Завтра вам предстоит защита проекта, подумайте, как вы будете презентовать проект.
8. Ваш проект будут оценивать другие группы по следующим критериям:

|  |
| --- |
| 1. Группа работала дружно
 |
| 1. Проект интересный
 |
| 1. При разработке проекта использовалась новая информация (за пределами школьной программы)
 |
| 1. Проект можно реализовать в наших условиях
 |
| 1. Презентация понятная, наглядная
 |
| 1. Защита проекта оригинальная (творческая, интересная, необычная)
 |

**Инструктаж на третий день решения проектной задачи**

1. Вспомните, какую вы ставили цель.
2. Соотнесите сделанное вами с целью, доработайте проект на 1 уроке.
3. На 2 уроке будет защита проектов в кабинете.
4. 3 урок будет посвящен рефлексии – оценке и анализу деятельности.
5. Группа, подготовившая лучший проект, участвует в финале, который пройдет на 4-5 уроках в актовом зале.
6. Группы-финалисты в актовом зале оцениваются всеми участниками проектной задачи: каждый участник голосует с помощью жетончика творческих мастерских, который вы получите сегодня.
7. Группа-победитель награждается путёвками на фестиваль.

**Образовательные результаты, на которые направлена проектная задача**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательные результаты** | **Умения** |
|  | **Умение учиться** | * Осуществлять сознательный выбор заданий по разным предметным областям;
* Оценивать ход своей работы и полученный результат;
* Планировать и контролировать свои учебные действия;
* Находить информацию для решения задачи в различных источниках
 |
|  | **Учебное сотрудничество** | * Владеть способами группового и парного взаимодействия при решении задач;
* Излагать свои идеи и выслушивать чужое мнение;
* Удерживать цели и выслушивать чужие;
* Публично представлять результаты групповой работы
 |
|  | **Работа с информацией** | * Действовать в соответствии с заданной инструкцией;
* Осознанно читать текст, определять главную мысль;
* Представлять результаты работы в знаково-графической форме
 |
|  | **Личностные качества** | * Организовывать работу группы;
* Оказывать помощь другим;
* Умение брать на себя ответственность, принимать самостоятельные решения
 |
|  | **Учебно-предметные компетентности** | * Использовать известные культурные предметные способы действий в новых условиях
 |

**Текст проектной задачи**

**Проблема:** в современном мире утрачиваются народные традиции, культура, язык. Одним из мероприятий, направленных на возрождение традиционной культуры, будет фестиваль «Эрын гурбан наадан». Этот фестиваль проводит наша школа совместно с Кункурской школой на берегу Онона в июне 2013 г.

Ваша **задача:** создать проект соответственно вашей предметной области: математический, филологический, обществоведческий, естественнонаучный. Ваш проект направлен на возрождение традиций, сохранение культуры, природы, то есть вы в своём проекте предлагаете пути решения проблемы. Группа, разработавшая лучший проект, будет награждена путёвками на фестиваль «Эрын гурбан наадан», который проводится 5 июня 2013 года на берегу реки Онон.

**Филологические задания**

1. Исправьте ошибки в тексте.

Конь для бурят-монголов – это друк, багатство, оружие, радость и гордость. Любят и ценят буряты каней. Сколько ласковых слоф придумано для каня, сколько сказок и легенд, сколько обычаев и традицый связано с канем! Буряты никогда не били и не ругали лошадей. Они были с человеком в радосьти и в горесьти, в жару и в холот, отвичая преданностью на любовь и верностью на заботу. Конь – умное и интеллигентное жывотное, священное для бурят. Он много знает и всё понимает. В бурят-монголдьском языке больше всего слов, имеющих отношение к лошади. Бурят не мыслит себя бес коня. Немыслимы бес коня все главные обряды бурят, будь то рождение ребенка, свадьба или похороны, все важные события кочевой жызни так или иначе связаны с верным другом человека. Поэтому конь по праву возглавляет список питии важнейших жывотных у бурят.

1. Сформулируйте основную мысль текста.
2. Составьте памятку-рекомендацию «Как надо относиться к лошади», опираясь на данный текст, памятку-рекомендацию оформите в буклет.
3. Найдите в каждом предложении название животного из традиционных для бурят пяти видов животных «Табан хушуун мал».
4. Marco wants to run.
5. We came late.
6. They go at seven o’clock.
7. Ruth or Sebastian will arrive tomorrow.
8. She says he epitomes kindness.
9. Подберите прилагательные из левой колонки к существительным в правой колонке.

|  |  |
| --- | --- |
| Nouns  | Adjective  |
| 1. Winter
2. Mountain
3. Flower
4. Summer
5. House
6. Car
7. Weather
8. Autumm
9. Forest
10. Spring
 | 1. Cold, slippery, cool
2. White, cold, frosty
3. Green, thick
4. Brick, wooden, high, small
5. Red, blue, nice, violet, beautiful
6. New, fast, old, expensive
7. Cold, snowy, white
8. Bright, hot, warm, rainy
9. High, low, rocky
10. Yellow, red, rainy, colorful
 |

1. Английский поэт побывал в Агинском Бурятском округе и решил написать стихотворение «Агинский округ». Помогите ему придумать рифмы к стихотворению с использованием слов из задания №5.

**Обществоведческие задания**

1. Древнегреческий язык живёт, а латинский язык «мёртвый». Какие факторы способствовали отмиранию языка?
2. Укажите на ленте времени период жизни латинского языка.

 до н.э. н.э.

1. Отметьте на ленте времени, к какому периоду относятся первые упоминания о монголах.
2. От какого события ведётся счёт лет в истории у христиан?
3. Если бы буддисты вели счёт лет в истории от рождения Будды, то в каком году мы сейчас живём?
4. В посёлке Агинское сооружены два памятника историческим персонажам бурятского народа. Кто они? Напишите рассказ о них.

**Математические задания**

1. Найдите расстояние от п. Агинское до села Кункур. Сколько времени спортсмены будут в пути, если средняя скорость автобуса – 60 км/ч?
2. Рассчитайте, сколько бензина нужно, чтобы заправить автобусы (от п. Агинское до с. Кункур и обратно). Сколько потребуется денег на бензин, если учитывать, что 1 автобус расходует 15 литров на 100 км?
3. Наибольшее количество участников выступает в бурятской национальной борьбе бухэ барилдаан. В споре среди юношей приняли участие 64 борца. Сколько боёв будет проходить, если соревнования проводятся по олимпийской системе (проигравший выбывает)?
4. Сколько времени уйдёт на проведение всех боёв, если считать, что одни бой длится от 3 до 12 минут? Найдите минимальное, максимальное и среднее значения времени.
5. В соревнованиях по стрельбе из лука по национальным правилам выступят 32 участника. Каждый участник выполняет стрельбу на дистанциях 45 и 50 метров. На каждой дистанции производятся по восемь выстрелов в четыре серии. Сколько всего выстрелов произведут лучники на всех дистанциях?
6. Составьте одну общую таблицу по приведённым ниже данным.

*В соревнованиях по стрельбе из лука выступили 32 участника. Отметим, что в этой дисциплине победили исключительно представители Агинского района. Так, на дистанции 50 метров первое место занял Бадмацырен Цырендоржиев. В зачёте на 45 метров выиграл Будажап Бальжинимаев. Звание абсолютного чемпиона завоевал Жаргал Загдаев, оказавшийся точнее Насана Намсараева.*

*Победителями юношеского турнира по борьбе в порядке весовых категорий стали: Базар Батоболотов (35 кг, Зугалай), Андрей Гатауллин (45 кг, Кижинга), Тамир Гармаев (55 кг, Узон), Намжтл Цыденжапов (65 кг), Буянто Осоров (свыше 65 кг, оба - Зугалай). Абсолютным чемпионом соревнований был назван Аюша Жапов, выигравший решающую схватку у Зандана Будаева. Оба борца представляли Зугалай. Всего приняли участие 64 борца.*

*Заключительным видом игрищ стали конные скачки. Было проведено пять забегов, в которых самыми быстрыми оказались лошади: Масгаш (1200 метров, возраст 2 года), Репетитор (1600 метров, возраст 3 года), Будулай (1800 метров, старше 3 лет), Дуямба (1600 метров, рысь под седлом). Большой приз Цугольского дацана среди лошадей, рожденных в Бурятии и Забайкальском крае, выиграл Горбунок из Зугалая. Всего на старт выходило 30 коней. (по материалам местной прессы).*