**ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ**

**АГИНСКИЙ БУРЯТСКИЙ ОКРУГ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ПОСЕЛОК АГИНСКОЕ»**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ленина ул., 43, пос. Агинское, 687000, тел.(30239) 3-46-04, факс (30239) 3-46-51,**

**e-mail: obrazovanieaga@mail.ru**

ОКПО 64766320, ОГРН 1107580000417, ИНН/КПП 8001016664/800101001

**ПРИКАЗ**

« 16 » января 2016 года № 07

**«Об утверждении**

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей городского округа «Поселок Агинское»

**приказываю**:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурса «Учитель года - 2017», Положение муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2017».
2. Установить срок проведения конкурсов:

«Сердце отдаю детям – 2017» - 19 января 2017 г.

«Учитель года – 2017» - 25 января 2017г.

1. Ответственным за исполнением приказа возложить на Тудупову Б.Ц., зав. метод. кабинетом Комитета образования администрации городского округа «Поселок Агинское».

Приложения:

Приложение 1 1 экз. на 11 л.

Приложение 2 1 экз. на 13 л.

Председатель комитета образования М.Б.Содномова

Исп: Тудупова Б.Ц.

8(30239)3-46-04

Приложение №1

к приказу № 07

 от 16 января 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ**

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА ЗАБАЙКАЛЬЯ – 2017»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Муниципальном конкурсе «Учитель года – 2017» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель

* задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счетной комиссии, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.2. Учредителями конкурса «Учитель года – 2017» (далее - Конкурс) являются Комитет образования администрации городского округа «Поселок Агинское»

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. **Цель проведения конкурса**

**-** повышение социального статуса педагога и престижа педагогическоготруда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Забайкальского края.

1.5. **Задачи проведения конкурса**

- выявлять выдающихся учителей, осуществлять их поддержку и поощрение; - развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

* содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников.
1. **Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций и соответствующих следующему критерию:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия:

* + муниципальными органами управления образованием (по итогам проведения I и II этапов конкурса);

- профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

Форма Представления приведена в приложении 1.

2.3. Исключается участие в Конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет.

2.4. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

**3. Организация проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

**I этап: уровень образовательной организации.**

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации. Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

**II этап: муниципальный уровень (районный, городской).**

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

**III этап: краевой (финал).**

В финале краевого конкурса участвуют победители муниципальных (городских) конкурсов, рекомендованные муниципальными органами

управления образованием, кандидаты, рекомендованные профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами.

В случае, если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам не могут принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

**3.2. Муниципальный Конкурс проводится 25 января 2017г.**

Для участия в конкурсе необходимо представить заявку.

Очный этап конкурса проводится в 2 тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

**Первый тур муниципального конкурса –** заочный, включает в себя конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

**Конкурсное испытание «Интернет**-**ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

**Второй тур муниципального конкурса «Учитель-Профи» - очный,** включает три конкурных испытания: «Моепедагогическое кредо», «Урок», «Методический семинар», «Мастер-класс».

**Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»**

Цель: раскрытие конкурсантами смысла педагогической профессии, реализации ведущих педагогических идей, педагогического мастерства в передаче инновационного опыта.

Формат конкурсного испытания: творческое представление педагогических идей, профессиональных приоритетов, своего отношения к детям, коллегам, профессии. Регламент до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: умение раскрыть ведущие педагогические идеи, профессиональные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, общая и профессиональная эрудиция, культура публичного выступления, полнота и корректность подачи информации, уместность, эстетичность, сбалансированность информации.

**Конкурсное задание «Урок»**

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в планировании, проведении и анализе эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров,

метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**Конкурсное задание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (20 минут). Конкурсант в тезисной форме (до 10 минут) излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий

подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

1.3.4 Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент выступления конкурсантов – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

**3.4. Определение победителей**

3.4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

3.4.2. При определении победителя учитывается сумма баллов, полученных по итогам первого и второго тура.

1. **Организация работы жюри**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий очного этапа первого и второго туров создается Предметное жюри. Для оценивания конкурсных мероприятий третьего тура очного этапа создается Большое жюри. В составы жюри могут входить победители муниципального, регионального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

4.2. Составы Большого и Предметного жюри конкурса «Учитель года - 2017» назначаются приказом Комитета образования администрации городского округа «Поселок Агинское».

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

1. **Руководство конкурсом**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

5.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.3. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

1. **Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурса. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

6.2. Расходы участников конкурса берут на себя соответствующие образовательные организации.

1. **Награждение**

7.1. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и подарками.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года – 2017». Из числа победителей, занявших 1, 2, 3 места, выдвигаются участники Регионального конкурса «Учитель года Забайкалья - 2017».

7.4. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом могут устанавливать собственные призы и награды победителям Конкурса*.*

1. **Пропаганда конкурса**

Опыт финалистов конкурса «Учитель года – 2017» обобщается и представляется на сайте администрации городского округа «Поселок Агинское».

Приложение 1

В Оргкомитет конкурса

«Учитель года - 2017»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Забайкалья - 2017».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2

В Оргкомитет краевого конкурса

«Учитель года Забайкалья - 2017»

(Ф И. О. в родительном падеже)

Учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года - 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3

Информационная карта участника конкурса

«Учитель года - 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(фотопортрет

4x6 см)

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)*1 |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| 1. **Общественная деятельность**
 |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5. Семья** |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| **6. Досуг** |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом  |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом  |  |
| Факс с междугородним кодом  |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Личная электронная почта  |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение №2

к приказу № 07

 от 16 января 2017 года

**Положение**

**муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2017»**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям — 2017» (далее – Конкурс)

1.2 Учредителями муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям - 2017» (далее - Конкурс) является Комитет образования администрации ГО «Поселок Агинское»

1.3 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1. **Цели и задачи Конкурса**

2.1 Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2 Задачи Конкурса:

* содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
* выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
* представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
* обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
* создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.
1. **Руководство Конкурсом**

3.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет Комитет образования администрации ГО «Поселок Агинское»

3.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения конкурса.

3.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

1. **Участники Конкурса**

4.1 Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Возраст участников не ограничивается.

4.2 Выдвижение участников конкурса производится с их согласия профессиональными объединениями, ассоциациями, обществами и сообществами (без проведения предварительных этапов).

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих краевых конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

1. **Этапы Конкурса**

5.1 Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

1. ***этап: уровень образовательной организации.***

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

1. ***этап: муниципальный уровень (районный, городской) конкурс***.

На районном (городском) уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями.

* Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

***III этап: краевой конкурс (финал).***

* финале краевого конкурса участвуют победители муниципальных (городских) конкурсов. Если победители районных (городских) конкурсов по объективным причинам не могут принять участие в краевом финале, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье место.

**5.Порядок проведения Конкурса**.

**Очный этап Конкурса**

5.1. Муниципальный этап конкурса пройдет **19 января 2017г**

5.2 . **Первый очный тур** включает 3 конкурсных задания: «Мое педагогическое кредо», открытое занятие «Введение в образовательную программу», защита «Введение в образовательную программу»

1. ***Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»***

***Цель:*** раскрыть ведущие педагогические идеи,жизненные приоритеты,отношение к детям, коллегам, профессии.

***Формат конкурсного испытания:*** устное представление,в которомфиналист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

***Регламент*** – 10минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-2 балла);

общая и профессиональная эрудиция (0-2 балла);

1. культура публичного выступления (0-2 балла);

10. полнота и корректность подачи информации (0-2 балла);

11. уместность и сбалансированность информации (0-2 балла);

12. эстетичность

1. ***Открытое занятие «Введение в образовательную программу».***

***Цель:*** показать качество выполнения основных профессиональных

функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности

***Формат конкурсного испытания:*** учебное занятие.

***Регламент***:продолжительность занятия с обучающимися– 30минут,для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

1. умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства (0-2 балла);
2. соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям (0-2 балла);
3. качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности (0-2 балла);
4. использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (0-2 балла);
5. умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (0-2 балла);
6. умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении (0-2 балла);
7. умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (0-2 балла);
8. умение включить каждого из обучающихся в совместную деятельность (0-2 балла);
9. культура общения с детьми (0-2 балла);

10. завершенность занятия и оригинальность формы его проведения (0-2 балла).

1. ***Защита «Введение в образовательную программу»***

***Цель:*** демонстрация методической грамотности,соотнесенияпедагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

***Формат конкурсного испытания:*** публичное выступление.Конкурсант

* тезисной форме (до 10 минут) излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов. ***Регламент*** ***-*** 20минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

* 1. результативность и практическая применимость (0-2 балла);
	2. коммуникативная культура (0-2 балла);
	3. оригинальность и творческий подход (0-2 балла);
	4. научная корректность и методическая грамотность (0-2 балла);
	5. информационная и языковая грамотность (0-2 балла).

**Второй очный тур**

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура.

Второй очный тур включает два конкурсных задания испытания:

«Мастер-класс» и «открытая дискуссия»:

1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

***Цель:*** демонстрация педагогического мастерства в планировании ианализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

***Формат конкурсного испытания***:публичная индивидуальнаядемонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

***Регламент*** выступления конкурсантов–до15мин.,вопросы жюри иответы участников – до 5 мин.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

1. актуальность и методическое обоснование (0-2 балла);
2. творческий подход и импровизация (0-2 балла);
3. исследовательская компетентность(0-2 балла);
4. коммуникативная культура (0-2 балла);
5. рефлексивная культура (0-2 балла);
6. информационная и языковая культура (0-2 балла);
7. ценностные ориентиры и воспитательная направленность (0-2 балла);
8. метапредметность и универсальность подходов (0-2 балла);
9. развивающий характер и результативность (0-2 балла);
10. проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся (0-2 балла).

 **2. конкурсное испытание** **«Открытая** **дискуссия»**

***Цель:*** продемонстрировать знание и понимание современныхтенденций развития образования и общества, культуру публичного выступления.

***Формат конкурсного испытания***:участие в беседе по проблемамобразования (по заданной теме). Тема дискуссии объявляется на семинаре. ***Регламент*** – 60минут.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. Оценку конкурсного задания осуществляет Большое жюри.

1. знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (0-2 балла);
2. общая и профессиональная эрудиция (0-2 балла);
3. культура публичного выступления (0-2 балла);
4. умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения (0-2 балла);
5. аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (0-2 балла);
6. оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений (0-2 балла);
7. умение представить свою позицию (0-2 балла);
8. предъявление эмоциональной окраски суждений (0-2 балла).
9. **Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители конкурсов.

1. **Награждение**

8.1. Все участники конкурса награждаются дипломами и сертификатами участника

8.2 Победители награждаются специальными дипломами.

Приложение 1

В Оргкомитет конкурса

«Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Адрес Интернет-ресурса участника

конкурса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Видеоматериалы «Визитная карточка»
4. Дополнительная общеобразовательная программа Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного

учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учреждения)

заявление.

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах

* периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение3

ФОТО

Информационная карта участника конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(район)

1. **Общие сведения**

Субъект Российской Федерации

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

Адреса в Интернете (сайт, блог

* т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами

**2.Работа**

Место работы (наименование

образовательного учреждения в

соответствии с уставом)

Занимаемая должность

Дополнительная общеобразовательная

программа

Общий трудовой и педагогический

стаж (полных лет на момент заполнения

анкеты)

Квалификационная категория

Почетные звания и награды (наименования

и даты получения)

Название и год окончания учреждения

профессионального образования

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное

образование за последние три года

(наименования образовательных

программ, модулей, стажировок и

т. п., места и сроки их получения)

Ученая степень

1. **Общественная деятельность**

Участие в общественных организациях

(наименование, направление деятельности и дата вступления)

Участие в деятельности управляющего

совета образовательной организации

Участие в разработке и реализации

муниципальных, региональных,

федеральных, международных

программ и проектов (с указанием

статуса участия)

1. **Семья**

Семейное положение (фамилия, имя,

отчество и профессия

супруга)

Дети (имена и возраст)

1. **Досуг**

Хобби

Спортивные увлечения

Сценические таланты

1. **Контакты**

Рабочий адрес с индексом

Домашний адрес с индексом

Рабочий телефон с междугородним

кодом

Домашний телефон с междугородним

кодом

Мобильный телефон

Факс с междугородним кодом

Рабочая электронная почта

Личная электронная почта

Адрес личного сайта в Интернете

Адрес сайта образовательной организации в

Интернете

1. **Документы**

Паспорт (серия, номер, кем и когда

выдан)

ИНН

Свидетельство пенсионного

государственного страхования

1. **Личные банковские реквизиты**

Наименование банка

Корреспондентский счет банка

БИК банка

ИНН банка

Расчетный счет банка

Лицевой счет получателя

Филиал/отделение банка

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение4

**Материалы для размещения на сайте Конкурса**

Ваше педагогическое кредо

Почему вам нравится работать в

дополнительном образовании?

Профессиональные и личностные ценности,

наиболее вам близкие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

**3аявка на проведение учебного занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Название | Возраст | Перечень | Примечания |
| имя, отчество | дополнительной | детей | оборудования, |  |
| конкурсанта | общеобразовательной |  | необходимого |  |
|  | программы, ее |  | для занятия |  |
|  | направленность |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Примечание: участники конкурса самостоятельно обеспечивают своё*

*учебное занятие*

*специальным оборудованием специфического характера.*

Приложение 5

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «Сердце отдаю**

**детям – 2017»**

*Перед отправкой проверьте наличие документов*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Материалы |  | Наличие |  |  |
|  |  |  | Бумажный | Электронный |  |
|  |  |  | формат | формат |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Представление |  |  |  |  |
| 2. | Заявление участника конкурса |  |  |  |  |
| 3. | Информационная карта участника конкурса |  |  |  |
| 4. | Фотографии предоставляются | в формате \*.jpgс |  |  |  |
|  | разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения |  |  |  |
|  | исходного размера: |  |  |  |  |
|  | - цветная (портрет 9 х 13); |  |  |  |  |
|  | - жанровая цветная фотография (с учебного занятия) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | Визитная карточка |  |  |  |  |
|  | Требования: видеоролик участника конкурса должен |  |  |  |
|  | раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, |  |  |  |
|  | его жизненные приоритеты, отношение к детям, |  |  |  |
|  | коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в |  |  |  |
|  | формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика |  |  |  |
|  | до 15 минут с качественным звучанием и изображением. |  |  |  |
|  | Видеоролик предоставляется на CD-диске или флеш- |  |  |  |
|  | карте. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. | Эссе «Я - педагог» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Текст дополнительной общеобразовательной программы, |  |  |  |
| утвержденной руководителем образовательной |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | организации |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 6

**Рекомендации**

**по подготовке к Конкурсу**

**Заочный этап Конкурса**

Результат участия в заочном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитной карточки», эссе и дополнительной общеобразовательной программы.

При создании **видеоматериалов «Визитная карточка»** участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

**Дополнительная общеобразовательная программа** должна бытьоформлена в соответствии с **Примерными требованиями к** **образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844)** инаправлена на:

* создание условий для творческого развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
* профилактику асоциального поведения несовершеннолетних. Участникам Конкурса следует показать в программе:
* преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
* возрастные особенности обучающихся;
* практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

**Очный этап Конкурса**

1. **Презентация «Мое педагогическое кредо».**

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

* необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи);
* целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образования, место работы, должность, очень кратко рассказать о своем отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

2. **Открытое занятие «Введение в образовательную программу».**

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

* конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам, педагогу стоит показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе;
* продолжительность занятия – 30 минут, для детей младшего школьного возраста – 20 минут;
* тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первого задания («Мое педагогическое кредо»);
* конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
1. **«Открытая дискуссия»** Регламент 60 – минут

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связана непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов. Оценивается активное участие