|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** Школьное методическое объединения учителей английского языка «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МАОУ «АСОШ № 1» ГО «Поселок Агинское»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/.С. Д.Тумурова/ «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | **«Утверждено»**Директор МАОУ «АСОШ № 1» ГО «Поселок Агинское»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Доржиева Д.Д../ «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**(8 КЛАСС)**

**Пгт. Агинское, 2018**

Целью устного переводного экзамена является проверка уровня обученности учащихся в рамках учебной программы за курс 8 класса «Английский язык».

**Порядок проведения**

* Экзамен по английскому языку проводится по билетам (20 билетов).
* Учащиеся заходят в аудиторию, вытягивают билет.
* На подготовку к выполнению заданий учащимся предоставляется 20-30 минут, на выполнение устных заданий и беседу с экзаменаторами отводится до 15 минут.

Экзамен по английскому языку нацелен на проверку языковых знаний и практических речевых умений и навыков в различных видах речевой деятельности на иностранных языках, а также соответствующей социокультурной компетенции учащихся и состоит из следующих разделов:

- первый вопрос содержит устный ответ, по лексико-грамматическим вопросам за курс 8 класса;

- второй вопрос содержит, проверку монологической устной речи, представление устной темы, заданного в билете, беседа с экзаменатором.

**Критерии оценивания экзамена:**

- оценка «5» - 9 баллов

- оценка «4» - 5-7 баллов

- оценка «3» - 3-4 баллов

-оценка «2» - менее 3 баллов

**Билеты**

|  |  |
| --- | --- |
| Билет №1 | 1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
2. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций
 |
| Билет №2 | 1. Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе c географическими названиями).
2. Внешность и черты характера человека.
 |
| Билет №3 | 1. Личные местоимения в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме. Неопределенные местоимения. Возвратные местоимения, неопределенные местоимения и их производные
2. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
 |
| Билет №4 | 1. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях
2. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
 |
| Билет №5 | 1. Числительные количественные, порядковые. Числительные для обозначения дат и больших чисел.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка).
 |
| Билет №6 | 1. Нераспространенные и распространенные простые предложения
2. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
 |
| Билет №7 | 1. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
2. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
 |
| Билет №8 | 1. Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
 |
| Билет №9 | 1. Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).
2. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.
 |
| Билет №10 | 1. Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).
2. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира
 |
| Билет №11 | 1. Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).
2. Каникулы в различное время года.
 |
| Билет №12 | 1. Фразовые глаголы
2. Мир профессии. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии.
 |
| Билет №13 | 1. Неисчисляемые и исчисляемые существительные
2. Роль иностранного языка в планах на будущее.
 |
| Билет №14 | 1. Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. 1. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна.
 |
| Билет №15 | 1. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.
2. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
 |
| Билет №16 | 1. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-
2. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
 |
| Билет №17 | 1. Суффикс наречий -ly. Отрицательные и префиксы: un-, in-/im
2. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы
 |
| Билет №18 | 1. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)
2. Достопримечательности, культурные особенности страны (стран) изучаемого языка
 |
| Билет №19 | 1. Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, etc.
2. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
 |
| Билет №20 | 1. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous).
2. Национальные праздники вашей страны
 |