|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»** Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МАОУ «АСОШ № 1» ГО «Поселок Агинское»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/.С. Д.Тумурова/ «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | **«Утверждено»**Директор МАОУ «АСОШ № 1» ГО «Поселок Агинское»\_\_\_\_\_\_\_\_/Доржиева Д.Д../  «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА**

**(5 КЛАСС)**

Составила:

Базарон Алла Эдуардовна,

учитель истории и обществознания

п. Агинское, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерные экзаменационные билеты разработаны в соответствии с

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г.),
* Примерной программой основного общего образования от 8 апреля 2015
* Историко-культурным стандартом от 17 января 2014 г.

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории древнего мира. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся в соответствии с изучаемым материалом по учебнику «История древнего мира» 5 класс, авторы С. В. Колпаков, Н. А. Селунская, М.: Дрофа, 2012г.

 Экзаменационные билеты составлены в количестве 15 штук.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 5 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:
• знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
• понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
• умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

**Структура экзаменационных билетов**

Каждый билет включает 2 вопроса:

*Первый вопрос*предполагает систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления из истории Древнего мира. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

*Второй вопрос*практический. Учащиеся должны показать на карте расположение древних государств, реки, дать определение историческим понятиям Древнего мира.
В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отметка*** | ***Критерии оценивания*** |
| «5» | Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы. |
| «4» | Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности. |
| «3» | Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен. |

 **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ 5 класс**

**Билет №1**

1. Что изучает история Древнего мира?

(Археология, раскопки, исторические источники)

1. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: прародину первобытных людей

 - Расположи периоды времени в порядке возрастания: эра, день, год, век, месяц, тысячелетие.

**Билет №2**

1. Древнейшие люди.

(Внешний вид, орудия труда, отличие от животных, основные занятия)

1. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: древнейший район земледелия

- Дай определение : родовая община, идол

**Билет №3**

1. Древний Египет.

(Местоположение, природные условия, основные занятия, иеороглифы)

**Практическое задание.**

- Покажи на карте: реку Египта, пороги, дельту

- Объясни, что объединяет эти слова: пирамида, мумия, саркофаг, фараон

**Билет №4**

1. Древнее Двуречье.

(Местоположение, царь Хаммурапи и его законы, клинопись)

1. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: реки Междуречья

- Подумай и объясни, почему в Вавилонии в глубокой древности и даже позже, во времена царя Хаммурапи, богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества кровать, табуретку и дверь, изготовленные из дерева.

**Билет №5**

1. Древнееврейское царство.

(Кочевники, Библия, единобожие, библейские сказания)

**2.Практическое задание.**

- Покажи на карте: столицу Древнееврейского царства

- Дай определение: заповеди, скрижали

**Билет №6.**

1. Персидская держава «царя царей».

(Кир Великий, Дарий Первый, «глаза и уши царя», «бессмертные воины»)

1. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: Покажи на карте: Вавилонское, Мидийское, Лидийское и Египетское царства

- Объясни смысл выражения «царь царей»

**Билет №7**

1. Древня Индия.

(местоположение, климат, джунгли, священные животные, вера в переселение душ)

1. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: реки Индии

- Соотнеси название касты и части тела бога Брахмы, согласно мифу

|  |  |
| --- | --- |
| **Жрецы** | **Ступни** |
| **Воины** | **Рот** |
| **Земледельцы** | **Руи** |
| **слуги** | **Бёдра**  |

**Билет №8**

1. Древняя Греция.

(мифы Древней Греции, Троянская война, Гомер и его поэмы, религия древних греков)

1. **Практическое задание.**

Соотнеси имя древнегреческого бога с его характеристикой

|  |  |
| --- | --- |
| Бог грома и молний | Посейдон |
| Бог моря | Афродита |
| Бог царства мертвых | Зевс  |
| Богиня красоты и любви | Афина |
| Богиня войны | Аид |
| Богиня плодородия | Деметра |

- Обозначьте на ленте времени даты:

480 год до н.э.- Саламинская битва.

490 год до н.э.- Марафонская битва.

**Билет №9**

1. Реформы Солона в Афинах.

(ареопаг, архонты, демос, долговой камень, Солон)

1. **Практическое задание.**

**-**  Покажи на карте: полисы Древней Греции

- Дай определение: граждане, демократия

**Билет №10**

1. Древняя Спарта.

(Местоположение, военный лагерь, «лаконичная речь», «спартанское воспитание»)

1. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: Спарта, Лакония, Мессения

- Сравни спартанское и афинское воспитание

**Билет №11.**

1. Олимпийские игры в Древней Греции

(как и где проходили, какие были соревнования).

1. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: место проведения Олимпийских игр

- Сравни древние Олимпийские игры и современные

**Билет №12.**

1. Греко-персидские войны. Подчинение Греции Македонией.

(фаланга, Ксеркс, поход Александра на Восток)

1. **Практическое задание.**

- Найди лишнее имя: Фемистокл, Мильтиад, Ксеркс, Леонид.

- Отметь на линии времени следующие даты:

1) Фермопильская битва- 490 год до н.э. ;

2) Саламинское сражение- 480 год до н.э. ;

3) Битва при Платеях- 479 год до н.э

**Билет №13.**

1. Древний Рим.

( «город на семи холмах», легенда о возникновении Рима, война Рима и Карфагена)

1. **Практическое задание**.

Покажи на карте: рост Римской империи

Дайте определение: консул, народный трибун, Сенат

**Билет №14**

1. Гражданские войны и восстание рабов в Риме.

(земельный закон братьев Гракхов, Спартак, Цезарь)

1. **Практическое задание.**

**-**Покажи на карте: место восстания рабов

- Дай определения: республика, империя

**Билет №15**

1. Римская империя в первые века нашей эры.

(соседи Римской империи, Нерон, Траян, раздел империи, взятие Рима варварами)

1. **Практическое задание.**

- Покажи на карте: раздел империи, столицы обеих частей

- Расскажи о семи чудесах света