**Учебный план начального общего образования МАОУ**

**«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»**

**на 2021— 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочий учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 года)

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020№442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020 ); Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система Д.Б. Эльконина — В.В.Давыдова. Учебный план составлен с учѐтом запросов участников образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения школы и направлен на решение следующих задач:

• обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

• выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно- воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

• подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединѐнные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

• содействие развитию творческих способностей учащихся;

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

• русский язык

• литературное чтение

• иностранный язык

• математика

• окружающий мир

• изобразительное искусство

• музыка

• технология

• физическая культура

• ОРКСЭ (4 классы)

Предметная область «Русский язык» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Бурятский язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык».

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребѐнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приѐмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по английскому языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Математика с данного учебного года в 1-2 кассах наряду с учебниками авторов С.Ф Горбова, Г.Г. Микулина будет использоваться «Математика» УМК «Школа России» авторского коллектива под руководством М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, при сохранеиии системно-деятельностного похода в обучении.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико- ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. . В связи с нехваткой спортивных залов из области физическая культура 1 час передан на ритмику, так как ритмика по двигательной активности самый близкий предмет, целью которой является развитие гибкости, пластичности, ловкости , быстроты и выносливости. Помимо этого данный предмет способствует формированию художественно- эстетического вкуса, творческой способности.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы буддийской культуры», 1 час в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования, вариант 3 для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребѐнка – система учебных и познавательных мотивов, умение применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности как с учителем, так и с другими обучающимися, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Аудиторная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно -допустимую.

**Особенности учебного плана начальной школы.**

Реализация учебного плана в 1-4 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

В примерном учебном плане в обязательной части на изучение русского языка отводится в 1 классе 4 часа, во 2-4 классах по 5 часов, из них забирается по одному часу на изучение бурятского языка в 1, 3,4 классах, а во 2-х классах 0,5 ч так как для изучения родного языка 3 часов недостаточно

В часть формируемую участниками образовательных отношений вводится во 2–4-х классах курс «Информатика» авторов А.В.Горячева, Т.О.Волкова, К.И. Горина, как пропедевтический. Он готовит младших школьников к последующему изучению информатики на уровне основного общего образования.1 час информатики в 3 классе, так как базовые знания даются именно в этой программе и по 0,5 часов во 2-х, 4- х классах.

1. Продолжительность учебного года в в 1-х классах -33 недели, во 2-4 классах составляет 34 недели. Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 25 мая. В течение учебного года предоставляются каникулы:

осенние – с 30.10 по 07.11.2021г

зимние- с 30.12 по 10.01.2022 г

весенние – 22.03. по 31.03.2022 г

летние – с 26.05 по 31.08.2022 г

дополнительные каникулы для первоклассников с 10.02.2022г. по 16.02.2022г. включительно

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели. Недельная учебная нагрузка в количестве 21 ч. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

• Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

• Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре- октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, четвѐртый урок может быть проведѐн в нетрадиционной форме, ноябрь-май – не более 4 уроков, по 35 минут каждый;

• Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

• Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10);

• Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-3 классах 34 учебных недели (6-дневная учебная неделя),с максимальной недельной нагрузкой -26ч, а 4 классе 26,5 ч.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Длительность урока – 45 минут, перемен – 15-20 минут. Домашние задания даются обучающимся с учѐтом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-ом классе (со второго полугодия и по желанию) до 1 часа, во 2- ом – до 1,5 ч, в 3-ем – от 1,5 до 2ч, в 4-м – до 2 ч.

МАОУ «Агинская средняя школа № 1» при реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1-х, 2-х классов – 20 минут, 3‑х, 4‑х классов – 25 минут;

продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п. 2.10.2). <…>

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).

**Внеурочная деятельность.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей. Внеурочные занятия реализуют дополнительные образовательные программы. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в нашей школе организуется по направлению обще-интеллектуальное и требованиям системы Д.Б. Эльконина и В.В, Давыдова «Решение пректных задач» и «Исследовательсая деятельность» по 0,5 часов.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования**

**МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | | классы | | | |  | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | | русский язык | 3 | 4,5 | 4 | 4 | 15,5 | Контрольное списывание(для 1-х классов)  Контрольный словарный диктант для(1-4)  Диктант с грамматическими заданиями  (для 2-4-х классов)  Контрольное изложение  (для 2-3 классов)  Стандартизованная контрольная работа  ( для 4 классов) |
| лит. чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | Тематический тест  (кроме 1-х классов)  Творческая работа на заданную тему  (для 2-4 классов) |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | | родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Диктант с грамматическими заданиями  (кроме 1-х классов) |
| лит. чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Уншалгын шадабари ба удхын ойлгосо шалгаха  (кроме 1-х классов) |
| 3 | Иностранный язык | | английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа  (кроме 1-х классов) |
| 4 | Математика и информатика | | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Контрольный устный счет (1-4 кл)  Контрольная комбинированная работа  (для 2-3-х классов)  Стандартизованная контрольная работа  для 4х классов |
| 5 | Обществознание и естествознание | | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Контрольная работа на основе текста  (для 2-3х классов)  Стандартизованная контрольная работа  для 4х классов |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | | Основы буддийской культуры |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 7 | Искусство | | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| 8 | Технология | | труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| 9 | Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  |  | |  | **21** | **25,5** | **25** | **26** | 97,5 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | |  |
|  | Математика и информатика | информатика | |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 |  |
|  |  |  | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |  |