МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план внеурочной деятельности

МАОУ "АСОШ №1"

п. Агинское 2021 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования детей МАОУ «АСОШ №1»**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МАОУ «АСОШ №1» разработан на основании нормативных документов:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
* Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Санитарно-эпидемические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся;

* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;

4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;

5.Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа, утвержденная директором образовательного учреждения.

6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 26 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формами занятий являются: лекции, беседы, игры, диспуты, выставки, концерты, игры, соревнования, КТД.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

**Направленности и срок реализации** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Срок реализации программы |
|
| Художественная | 1. Хореография «Танец-ритм моей жизни» | 3 |
| 1. Вокал | 1 |
| 1. ВИА | 1 |
| **Естественно научная** | 1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся по химии | 1 |
| 1. Курс «Химия в быту» | 1 |
| 1. Курс «Решение экспериментальных и расчётных задач по химии» | 1 |
| 1. Кружок «Юный натуралист» | 1 |
| **Физкультурно-спортивная** | 1. Секция «Волейбол» | 1 |
| 1. Кружок «Шахматы» | 1 |
| 1. Секция «Футбол» | 1 |
| 1. Секция “Баскетбол» | 1 |
|  | 1. Секция «Хоккей» | 1 |
|  | 1. Секция «Лёгкая атлетика» | 1 |
|  | 1. Секция «Рукопашный бой» | 1 |
| **Техническая** | 1. Спец. курс «Паяльщик» | 1 |
| 1. «Разработка VR/AR приложений» | 1 |
| 1. «Мобильная разработка» | 1 |
| 1. «Программирование на Python» | 1 |
| 1. «Алгоритмика и логика» | 1 |
| 1. «Программирование робот» | 1 |
| 1. «Кибергигиена и большие данные » | 1 |
| Социально-гуманитарная | 1. Кружок «Поиск» | 1 |
|  |  |

***Техническая направленность:***

Программы рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего возраста. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Все эти направления направлены на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

***Художественная направленность:***

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

***Социально –гуманитарная направленность:***

Целями и задачами направленности является:

* накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
* формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
* развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
* развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

***Физкультурно – спортивная направленность:***  
Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми  видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

***Естественнонаучная направленность:***

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста, позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

**Формы аттестации и контроля знаний:** для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МАОУ "АСОШ №1" и др.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. Углубление метапредметных и социальных навыков учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет важную роль в духовном развитии подростков.

Деятельность ДОП в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений. Учащиеся 1-4 классов активно занимаются в кружках при ДДТ, школе искусств им.К.И.Базарсадаева.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| .**Направленность** | **Способы реализации направлений деятельности** | **Количество** | |
| **групп** | **класс** |
| **Физкультурно-спортивная** | 1. Кружок «Шахматы» | 1гр./15 чел. | 1 -4 |
| 1. Волейбол | 1 гр/25 чел. | 3-4 |
| **Художественная** | хореография | 1 гр/20 чел | 4-5 |
| **Техническая** | Алгоритмика и логика | 3/12 чел | 4 |
|  | Программирование роботов | 1/12 | 3-4 |

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-9 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | групп | класс |
|
| Художественная | 1. Хореография | 1гр./  22 чел | 6-7 |
| 1. Вокал | 2гр./  30 чел. | 5-7  8-9 |
| **Естественно научная** | 1. «Химия в быту» | 1гр./  24 чел. | 6 |
| 1. «Решение экспериментальных и расчётных задач» | 1гр./  10чел. | 8-9 |
| 1. Юный натуралист | 1гр/15 |  |
|  |  |  |
| **Физкультурно-спортивная** | 1. Секция «Волейбол», «Баскетбол» -девочки | 1гр./  20 чел. | 5-9 |
| 1. Секция «Волейбол», «Баскетбол» -мальчики | 1 гр./  20 чел. | 5-9 |
|  | 1. Секция «Хоккей» |  |  |
|  | 1. Секция «Лёгкая атлетика» | 1гр |  |
|  | 1. Секция «Футбол» | 1гр |  |
|  | 1. Секция «Рукопашный бой» | 1гр |  |
|  |  |  |  |
| **Техническая** | 1. «Разработка VR/AR приложений» | 3гр./  12 чел | 9 |
| 1. «Программирование роботов» 2. Кибергигиена и большие данные » | 3гр./12 чел  3 гр/12 чел | 6-7  6 |
| 1. «Мобильная разработка» | 3 гр/12 чел | 8 |
| 1. «Программирование на Python» | 1 гр./  12 чел. | 9 |
| 1. «Алгоритмика и логика» | 1гр./  12 чел | 5 |
| Социально- гуманитарная | 1. Клуб «Поиск» | 1гр./  15 чел | 7-9 |
|  |  |  |

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ предметов, социальная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Деятельность ДОП в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | групп | класс |
|
| Художественная | Хореография | 1гр/30 | 8-11 |
| Вокал | 1 гр/15 | 10-11 |
| ВИА | 1 гр/10 | 10-11 |
| **Естественно научная** | «Проектно-Исследовательская деятельность по химии» | 1 гр./  15 чел. | 10-11 |
|  |  |  |
| **Физкультурно-спортивная** | Секция «Волейбол», «Баскетбол» -девочки | 1гр/15 | 10-11 |
|  | Секция «Хоккей» | 1гр/10 | 10-11 |
|  | Секция «Лёгкая атлетика» | 1гр/20 | 10-11 |
|  | Секция «Футбол» | 1гр/15 | 10-11 |
| **Техническая** |  | 1гр./  12 чел | 10-11 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |