

Уважаемые коллеги!

Рекомендации, которые Вы держите в руках, адресованы тем, кто занимается подготовкой школьников к участию в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Второй тур (конкурс экологических проектов) ВСЕХ этапов олимпиады является обязательным испытанием в программе олимпиады по экологии. Для участия в этом туре школьник должен выполнить и защитить научный проект. ЗАЩИТА ДОЛЖНА СОСТОЯТЬСЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ (в том числе и муниципальном).

ВНИМАНИЕ! Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются. Проекты, скачанные из сети Интернет не оцениваются.

Уважаемые руководители экологических проектов! Просим внимательно прочесть настоящие рекомендации, они помогут Вам избежать самых распространенных ошибок при подготовке и оформлении научных проектов для участия в олимпиаде по экологии.

В установленные оргкомитетом сроки участники должны переслать рукописи своих экологических проектов. В случае несоответствия рукописи настоящим требованиям работа участника может быть отклонена.

В соответствии с настоящими требованиями победители и призеры муниципального этапа, делегированные для участия в региональном этапе (на муниципальном этапе решает жюри муниципального этапа), заблаговременно (но не позднее, чем за 2 недели до начала теоретического тура регионального этапа) высылают по электронной почте в оргкомитет регионального этапа рукописи своих экологических проектов. Проекты должны быть индивидуальные (один проект – один автор).

Наличие экологического проекта является обязательным условием участия в Олимпиаде. Проект должен соответствовать настоящим требованиям.

Внимание! В конкурсе участвуют проекты только тех участников, которые заняли призовые места во втором (муниципальном) этапе. У каждого проекта должен быть один автор, работы, выполненные двумя и более учащимися, к участию в конкурсе не допускаются.

Шкалы оценок рукописи проекта и доклада приведены ниже. Регламент выступления 8 минут.

С уважением и пожеланием удачи, составители: доцент кафедры биологии, химии и методики их обучения ЗабГУ Воропаева Т.В.;
доцент кафедры биологии, химии и методики их обучения
ЗабГУ Ткачук Т.Е.

1. Тема проекта выбирается в соответствии с Вашими интересами. Важно, чтобы в теоретической части проекта: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры.

Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Рукопись проекта должна включать проработку нескольких литературных источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. (Во многих регионах регулярно издаются Доклады о состоянии окружающей среды. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: "Природа", "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "Энергия" и др, а также газеты, специализирующиеся на природоохранной тематике).

3. Приветствуется, если в процессе работы над проектом авторы посетили в своем районе: Региональные органы природоохранного контроля, Санэпидстанцию и получили там информацию о региональных экологических проблемах.

4. План проекта должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы. По результатам оценки рукописи проекта жюри имеет право (решение принимает жюри) отклонить работы, тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике, которые не отвечают требованиям к оформлению рукописи экологического проекта, имеют явные признаки плагиата (более 50%). Работы, набравшие **менее 50% оригинальности** при проверке в программе «Антиплагиат» не допускаются.

5. Все приводимые в проекте факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например:

«... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 1994)...»

или «... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994) ...»

6. Недопустимо просто скомпоновать проект из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

7. Проект оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название организации, на базе которой был сделан проект, тема проекта, фамилия и инициалы автора, год и географическое место местонахождения организации, на базе которой был сделан проект. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в рукописи проекта количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Завершают рукопись проекта разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

9. Объем рукописи - не менее 5 и не более 20 стр. (без приложений).

10. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим ГОС-ом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

СТАНДАРТ ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОГО ПРОЕКТА

Шрифт: Times New Roman, размер 14pt.

Текст помещается на одной стороне листа формата А4, Междустрочный интервал – полуторный. Страница текста должна содержать 29-31 строку. Текст должен быть отформатирован по левому и правому полям страницы.

Каждая страница имеет одинаковые поля

- верхнее 2 см
- нижнее 2 см
- правое 1,5 см
- левое 3 см

Абзацный отступ должен быть везде одинаковым и равен 5 знакам.

Расстояние между названием глав и последующим тестом должно равняться трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфами. При оформлении работы точки в названии работы, глав и параграфов не ставятся! Заголовки глав и параграфов выделяются шрифтом.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку и приложениям.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра «2». Далее весь последующий объем проекта, включая библиографический список и приложения нумеруется по порядку до последней страницы.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком и в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

В оформлении работы должно быть единообразие.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ

Работа должна иметь следующую структуру: введение, главы с *параграфами*, заключение, библиографический список, заключение и приложения (*разделы, выделенные курсивом могут отсутствовать в работе*).

Введение должно содержать: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, материалы и методы, новизну, практическое применение материалов работы. **(именно в такой последовательности)**

Объект – что исследуем (территория, предприятие, вид растения, животного и пр.).

Предмет – какой процесс исследуем, с какой стороны изучаем объект.

Количество задач должно соответствовать количеству глав. Количество выводов должно соответствовать количеству задач. То есть, по каждой главе должен быть сделан вывод (каждая глава решает определенную во введении задачу). Таким образом, количество задач = количество глав = количество выводов. В итоге цель достигается через решение задач, а задачи решаются через содержание глав и все это должно соответствовать названию работы.

Выводы по главам сводятся в заключение.

Методы: реферативно-аналитический, картографический, математическое моделирование, полевой, наблюдение, ГИС-технологии, *специальные методики* и проч.

Оптимальный объем работы – 5-20 печатных листов без приложений. Минимум 10-15 источников литературы. Список использованной литературы должен быть составлен в алфавитном порядке отдельно для русских и иностранных авторов, но со сквозной нумерацией. Ссылки на источники литературы оформляются *либо* в круглых скобках (Иванов, 2002), (Иванов и др., 2002), (Красная Книга, 2004), (Государственный доклад..., 2004) *либо* в квадратных скобках [1]. Если используется прямая цитата, то указываются страницы (Иванов, 2002, С.5)

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МОУ СОШ с.???????????
(тема)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Исполнитель:
(Ф.И.О.)
Ученик ?? класса

Научный руководитель:
Учитель МОУ СОШ с. ??????????
(Ф.И.О.)

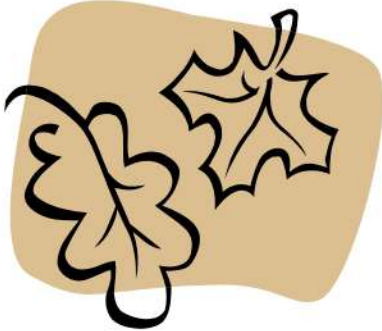
?????????, 20

Содержание

Ведение.....	??
Глава 1. ??????????.....	??
1.1.?????.....	??
1.2.?????.....	??
Глава 2. ??????????????.....	??
2.1.?????.....	??
2.2.?????.....	??
Глава 3. ??????????????.....	??
Заключение.....	??
Литература.....	??

Приложения

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ И ГРАФИКИ

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Таблица 1.</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Название (ссылка)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">!!</td> <td style="text-align: center;">!!!!!!!!!!</td> <td style="text-align: center;">!!!!</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Продолжение таблицы 1.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Окончание таблицы 1.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Таблица 1.			Название (ссылка)			!!	!!!!!!!!!!	!!!!	1	2	3	-----			-----			Продолжение таблицы 1.			1	2	3	-----			-----			Окончание таблицы 1.			1	2	3	 <p>Рисунок 1. Название (ссылка) Все схемы, фотографии, графики, диаграммы, карты и пр. в работе оформляются под названием рисунков и оформляются аналогично.</p>
Таблица 1.																																					
Название (ссылка)																																					
!!	!!!!!!!!!!	!!!!																																			
1	2	3																																			

Продолжение таблицы 1.																																					
1	2	3																																			

Окончание таблицы 1.																																					
1	2	3																																			

На таблицы, рисунки, схемы, фотографии, графики, диаграммы, карты, приложения обязательно должны быть ссылки и пояснения в тексте работы (их нумерация сквозная).

ОБРАЗЦЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ		
Книга изданная автором	1	<i>Иванов И.И.</i> Название книги. – М.: Наука, 2000. – 300 с.
Книга изданная авторами	2-3	<i>Иванов И.И., Петров П.П., Сидоров С.С.</i> Название книги. – М.: Наука, 2000. – 300 с. <i>Иванов И.И. и др.</i> Название книги. – М.: Наука, 2000. – 300 с.
Книга изданная коллективом авторов (авторов более 3-х)	авторов	Название книги / <i>Авт.-сост. И.И. Иванов, П.П. Петров, С.С. Сидоров.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с. Название книги / <i>И.И. Иванов, П.П. Петров, С.С. Сидоров, С.С. Сергеев.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с.

Книга с указанием сведений об ответственности	Название книги / <i>Пер. с фр. И.И. Иванова.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с. Название книги / <i>Сост. И.И. Иванов.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с. Название книги / <i>Под. ред. И.И. Иванова.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с. Название книги / <i>Отв. ред. И.И. Иванов.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с.
Книга, изданная 1 издательством	Иванов И.И. Название книги. – М.: <i>Наука</i> , 2000. – 300 с.
Книга, изданная 2 издательствами	Иванов И.И. Название книги. – М.: <i>Наука: Книга</i> , 2000. – 300 с.
Книга, имеющая 2 места издания	Иванов И.И. Название книги. – М.; Л.: Наука, 2000. – 300 с.
Книга, изданная издающей организацией (ВУЗом и др.)	Иванов И.И. Название книги / <i>Изд-во ЗабГПУ</i> – Чита, 2000. – 300 с.
Книга с указанием жанра издания	Иванов И.И. Название книги: <i>Учеб пособие.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с. Иванов И.И. Название книги: <i>Монография.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с. Иванов И.И. Название книги: <i>Метод. рекомендации.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с. Название книги: <i>Хрестоматия.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с. Название книги: <i>Сб. науч. тр.</i> / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2000. – 300 с.
Книга, изданная повторно	Иванов И.И. Название книги. – <i>2-е изд., испр. и доп.</i> – М.: Наука, 2000. – 300 с.
Многотомное издание	Иванов И.И. Собрание сочинений: <i>В 10 т.</i> – М.: Наука, 2000. – <i>Т.3.</i> – 300 с.
Многотомное издание с названием тома	Иванов И.И. Собрание сочинений: <i>В 10 т.</i> – М.: Наука, 2000. – <i>Т.3. Письма.</i> – 300 с.
Продолжающееся издание	Название. – М.: Наука, 2000. – <i>Вып. 1.</i> – 300 с. Название книги: Тр. Урал. гос. пед. ун-та / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2000. – <i>Вып. 20.</i> – 300 с.
Диссертация	Иванов И.И. Название: <i>Дис. ... д-ра пед. наук.</i> – Екатеринбург, 2000.- 400 с. Иванов И.И. Название: <i>Дис. ... канд. пед. наук.</i> – Екатеринбург, 2000. – 150 с.
Автореферат диссертации	Иванов И.И. Название: <i>Автореф. дис. ... канд. пед. наук.</i> – Екатеринбург, 2000. – 20 с.
Депонированная рукопись	Иванов И.И. Название статьи / Урал. гос. пед. ун-т, 2000. – 20 с. – <i>Деп. в ИНИОН.</i> – 01.01.2000. – ФН 130. Иванов И.И., Петров П.П. Название статьи / <i>Отчет о НИР:</i> Название // Рук-ль С.С. Сидоров. - Чита: Фонды ЧИПР СО РАН, 2000. - С. 30-44.
ГОСТ	<i>ГОСТ 7.1-84.</i> Библиографическое описание документа. – М., 2000. – 64 с.
Статья из сборника	Иванов И.И. Название статьи // <i>Название сборника.</i> – М.: Наука, 2000. – С. 50-70.
Статья из сборника тезисов докладов, сделанных на конференции	Иванов И.И. Название тезисов // <i>Название сборника:</i> Материалы 1 междунар. симп., Чита, 2-3 апр. 2000 г. / Изд-во ЗабГПУ. – Чита, 2000. – С. 5-7. Иванов И.И. Название тезисов // <i>Название конференции:</i> Материалы электронной конф., январь 2002. сайт http://www.ruseconet.narod.ru .
Статья из журнала	Иванов И.И. Название статьи // <i>Наука и жизнь.</i> – 2000. - №1. – С. 20-25.
Статья из газеты	Иванов И.И. Название статьи // <i>Забайкальский рабочий.</i> – 2000. – 20 марта. – С. 2.
Статья из продолжающегося издания	Иванов И.И. Название статьи // <i>Известия РАН.</i> – 2000. – Т.20. – С. 20-25. Иванов И.И. Название статьи // <i>Научные сообщения философского общества.</i> – <i>Екатеринбург, 2000.</i> – <i>Вып. 20.</i> – С. 20-25.
Материалы Интернет	Иванов И.И. Название статьи / сайт http://ecoclub.nsu.ru/books/Step-2/step2-2.htm . - 2002.

Экологический проект будет оцениваться членами жюри по приведенной ниже шкале

Критерий	Показатель	Балл
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2

	Представлена частично, есть недочёты	1
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или не убедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полное соответствие	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует	1
	Не соответствует	0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 18

Доклад, будет оцениваться в день проведения олимпиады по результатам выступления участника по шкале оценки сообщений. Наличие мультимедиа презентаций приветствуется.

Критерий	Показатель	Балл
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнения	0
Лаконичность и четкость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2
	Представлена лишь схематично	1
	Не убедительна, вызывает серьезные сомнения	0

Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2
	Обоснована не полностью	1
	Отсутствует или вызывает серьезные сомнения	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2
	Частично обоснованы	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2
	Представлено неполно	1
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0

Максимальное количество баллов за защиту проекта - 18